

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СРС/СРСП

№	Тема	Цель	Задания, вопросы	Методические рекомендации к выполнению	Недели	Баллы
1	СРС № 1. Основные функции языка. Язык и речь. Виды и формы речи. Устная речь: ее ведущие признаки. Письмен. речь.	Сформировать представление об особенностях речи, ее видах и формах.	Подготовить конспект главы 1. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. Мировые языки. 1, с.4-8. 1, зад. 1-3 с.12-15; зад.3 с.21; конспект с.11-16.	Коллоквиум. Законспектировать материал. Опираясь на ваш конспект, преподаватель задаст вопросы по его содержанию. Оценивается владение материалом по темам СРС 1.	3	7
2	СРСП. Функциональные стили.	Сформировать углубленное представление о стилях русского языка.	Самостоятельно подготовить 5 микротекстов разных стилей, изучить языковые и стилиевые особенности каждого стиля. Опираясь на изученный материал, доказать принадлежность каждого из текстов к тому или иному стилю. 1, с.57-92, 106-107.	Дерево целей. Необходимо знать, какие стилиевые особенности и языковые средства присущи каждому стилю. Данные знания будут продемонстрированы в процессе доказательства принадлежности текста к стилю на каждом уровне: лексическом, грамматическом. Текст должен состоять из трех ССЦ. Публицистический текст – в СМИ, научный – в учебнике, научной статье, официально-деловой стиль – в официальном документе, разговорный – в художественной литературе, можно составить диалог.	4	7
3	СРСП. Научный стиль: основные подстили, жанры, стилиевые и языковые особенности. Научная терминология.	Сформировать навыки анализа языковых особенностей научного текста.	Сдача письменной работы, беседа по теме. Подготовить учебно-научный текст по специальности и проанализировать его языковые особенности 1, с. 89-92.	Коллоквиум. Из учебника, научного журнала подобрать текст по специальности объемом не менее 3-х ССЦ и объяснить, почему он является научным. Перечислить его стилиевые особенности (объективность, логичность и т.д.), языковые средства (термины, общенаучные слова, обобщенные, отвлеченные существительные и др.). Подготовить 5 терминов специальности со словообразовательными элементами из лат и гр. языков и объяснить значения, привести примеры.	5	6
4	СРСП. Типы речи.	Закрепить представление о типах речи в научном тексте.	Выполнение тестовых заданий. 2, с. 16-22.	Повторить материал о типах речи, об их языковых их структурных особенностях.	6	6
5	СРС №2. Структурно-смысловое членение научного текста.	Закрепить навыки анализа смысловой структуры научного текста.	Сдача письменной работы, беседа по теме. Представить тексты в виде схемы 1, текст 7-8 с.130, 1, текст 9-10 с.131-132.	Подобрать текст по специальности объемом не менее 3-х ССЦ, представить его в виде модели. В схеме отразить тему, кэт, микротемы, языковые модели, данную и новую информацию, способы развития информации в тексте.	7	6

6	СРСП. Компрессия научного текста.	Сформировать представление об особенностях конспектирования, о композиции научного текста.	Сдача письменной работы, беседа по теме. 1, с. 136-140; зад. на с. 140-143.	Написать эссе на тему: «Что я знаю о компрессии научного текста».	9	7
7	СРС №3 Официально-деловой стиль: жанровые, стилевые и языковые особенности.	Сформировать представление об особенностях стиля, навыки составления документов.	Подготовить любой документ (например, фрагмент конституции, закона, конвенции, договора и др.) и проанализировать его особенности по пунктам: стандартизованность, лаконичность, точность, сухость; деловая терминология, клише деловой речи, отглагольные существительные, расщепленные сказуемые, отыменные предлоги, страдательные конструкции, цепочки существительных в Р. П. Описать бытовую ситуацию средствами деловой речи. 3, с. 10, 17-26.	Ознакомиться с особенностями официально-делового стиля. Обратить внимание на стилевые и языковые особенности, присущие данному стилю. Подготовить документ и проанализировать его, указывая конкретные стилевые и языковые особенности. При описании бытовой ситуации вместо привычных слов необходимо использовать канцеляризмы (прошу вас, довожу до вашего сведения и др.), деловую терминологию (лицо, наименование, деяние, правообладатель и др.), глаголы заменять на отглагольные существительные и пр.) и т.д. Деловая игра. Студенты делятся на группы (компании) и ведут деловую переписку (деловые письма).	10	7
8	СРСП. Аннотирование научного текста.	Закрепить навыки составления аннотации.	Написать аннотацию на текст из учебника по специальности.	Подобрать текст по специальности и написать аннотацию. Использовать клише и включить библиографическое описание.	12	5
9	СРСП Реферирование научного текста.	Закрепить навыки написания реферата.	Сдача письменной работы, беседа по теме. 1, с. 149-150.	Подобрать статью из научного журнала «Вестник КазНУ» (серия вашей специальности) и написать реферат. Дать полное библиографическое описание, использовать клише реферата.	13	6
10	СРС №4. Рецензирование и отзыв.	Сформировать представление о структурных и языковых особенностях информативных жанров научной речи.	Сдача письменной работы, беседа по теме. Написать отзыв и рецензию.	Ситуативное задание. Посетить один из музеев Алматы и написать отзыв, посмотреть спектакль в любом из театров города и написать рецензию на спектакль, опираясь на требования к данным жанрам.	14	7

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета / Под ред. К.К. Ахмедьярова., Ш.К. Жаркынбековой. – Алматы, 2008. – 226 с.
2. Абаева Ж.С. Русский язык. Учебное пособие для студентов факультета международных отношений. – Алматы: Казак университеті, 2011. – 129 с.
3. Карымсакова Р.Д. Пособие по русскому языку для студентов-юристов. – Алматы: Казак университеті, 2006. – 316 с.